

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка

ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического  
совета МКДОУ ДС № 16  
«Березка» с.Ореховка

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МКДОУ ДС № 16  
«Березка» с.Ореховка  
Е.Н. Падунова

Приказ от 31.08.2023 г. № 74



**Годовой план**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад комбинированного вида № 16**  
**«Березка» с.Ореховка**

на 2023-2024 учебный год.

с.Ореховка

## Оглавление

<b>Информационно-аналитическая справка</b> .....	3
Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год .....	29
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	29
1.1. Реализация образовательных программ .....	29
1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы .....	29
1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ .....	30
1.1.3. Летняя оздоровительная работа.....	31
1.2. Работа с семьями воспитанников .....	31
1.2.1. План-график взаимодействия .....	31
1.2.2. График родительских собраний.....	35
<b>Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	36
2.1. Методическая работа.....	36
2.1.1. План основной методической деятельности .....	36
2.1.2. План педагогических советов .....	41
2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника.....	43
2.2. Нормотворчество .....	43
2.2.1. Разработка документации.....	43
2.2.2. Обновление документации.....	44
2.3. Работа с кадрами .....	44
2.3.1. Аттестация работников.....	44
2.3.2. Повышение квалификации работников .....	44
2.3.3. Охрана труда.....	45
2.4. Контроль и оценка деятельности .....	45
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования .....	47
2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада .....	47
<b>Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b> .....	48
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы .....	48
3.1.1. Организационные мероприятия.....	48
3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов .....	48
3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды.....	48
3.2. Безопасность.....	49
3.2.1. Антитеррористическая защищенность .....	49
3.2.2. Пожарная безопасность .....	51
3.3. Ограничительные меры.....	52
3.3.1. Профилактика COVID-19 .....	52

## **Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка по реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год.**

### **Общая характеристика МКДОУ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка создано путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 816 от 20 сентября 2011 года «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка, принято из муниципальной собственности муниципального образования Высоцкого сельского совета Петровского района Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского муниципального района Ставропольского края на основании акта приёма от 06.02.2009г, постановления главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 39 от 06.02.2009 года действует на основе типового положения о дошкольном образовательном учреждении в РФ, утверждённым постановлением правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка создано на базе «Детский сад – ясли № 16 «Березка» с.Ореховка на основании распоряжения председателя комитета по управлению муниципальным имуществом Петровского района от 12.02.1996 г. № 6 , утверждено заведующим отдела образования администрации Петровского района Ставропольского края приказ № 43 от 14.12.1995 года и зарегистрировано постановлением главы администрации Петровского района Ставропольского края от 11.03.1996 года № 5а».

Является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

#### Официальное наименование Учреждения.

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка

Сокращенное наименование: МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка.

Организационно - правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения:

356525, Ставропольский край, Петровский район, с.Ореховка, ул. Ленина, 36Б.

Фактический адрес:

356525, Ставропольский край, Петровский район, с.Ореховка, ул. Ленина, 36Б,  
телефон: 8 (86547) 38-4-63

Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт - <http://berezkads16.ucoz.ru>

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края (далее - «Учредитель»).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида действует на основании учредительных документов:

- Устава утвержденного постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 23.04.2018 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01, регистрационный номер 0001579 бессрочная, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 01 декабря 2016 года № 5326.

Дошкольное учреждение расположено в центре села, рядом с МКОУ СОШ № 13, сельской библиотекой, фельдшера-акушерским пунктом, отделением связи, ДК, что даёт возможность для плодотворного и результативного взаимодействия с различными социальными структурами интеграции в совместной деятельности по охране жизни и здоровья детей, максимального развития личности каждого ребёнка. ДОУ строит свою работу с учётом возможностей социума, максимально используя их в воспитательно-образовательном пространстве. Здание детского сада типовое, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 4 группы, общей численностью на 72 места.

Режим работы МКДОУ - пятидневный, с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников.

Заведующий МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка - Елена Николаевна Падунова. Стаж работы в руководящей должности 16 лет, в данной должности- 8,6 лет, высшее образование.

#### **Контингент воспитанников**

Проектная мощность учреждения рассчитана на 4 группы, общей численностью на 72 мест. В МКДОУ ДС № 16 «Березка» в 2022-2023 учебном году воспитывались 80 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет:

- Разновозрастная группа «Грибок» (1-2 младшая)- 22 чел.
- Разновозрастная группа «Солнышко» (средняя – старшая)- 23 чел.
- Комбинированная группа «Ромашка» (подготовительная)- 23 чел.
- Разновозрастная компенсирующая группа «Колокольчик» (средняя-старшая) –12 чел.

#### **Взаимодействие с родителями**

Установление взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием системы дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО родители (законные представители) воспитанников ДОУ - участники образовательного процесса. Поэтому основной целью установления взаимоотношений МКДОУ и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

В результате социального обследования семей выявились следующие данные:

#### **Состав семей воспитанников:**

**Всего семей: - 61**

из них полных семей - 45

неполных семей (1 родитель) – 8

многодетных семей (3 ребенка и более) – 20

#### **Воспитанники по очередности**

Первый ребёнок в семье - 25

Второй ребёнок в семье - 29

Третий ребёнок в семье -12

Четвёртый ребёнок в семье - 6

Пятый ребенок в семье – 4

Шестой ребенок в семье – 3

Седьмой ребенок в семье - 1

Опекаемых детей - 1

Детей-сирот - 0

Детей-инвалидов - 0  
Семей соц. риска – 0  
Дети участников боевых действий СВО- 1

**Уровень образования родителей:**

Среднее образование - 24  
Средне-специальное образование -34  
Высшее образование - 21

**Социальный статус родителей:**

рабочие –40 %;  
служащие –10 %;  
работники образования – 5 %;  
военные – 1 %;  
неработающие –34 %

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие.

С детьми из каждой категории семей намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включает в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение сформированности общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы и базисных характеристик личности);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с гиперактивными детьми, коррекция страхов, коммуникативных способностей, социально-коммуникативного развития и др);
- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

**Анализ кадрового состава**

**Работа с кадрами. Кадровый потенциал.**

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками МКДОУ связано с кадровой политикой администрации МКДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности МКДОУ.

Дошкольное учреждение на начало учебного года укомплектовано педагогическими кадрами на 80%. Педагогический коллектив стабилен. В МКДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий - 1
- Всего педагогических работников - 7 человек
- Воспитатели – 4
- Учитель-логопед – 2
- Музыкальный руководитель -1

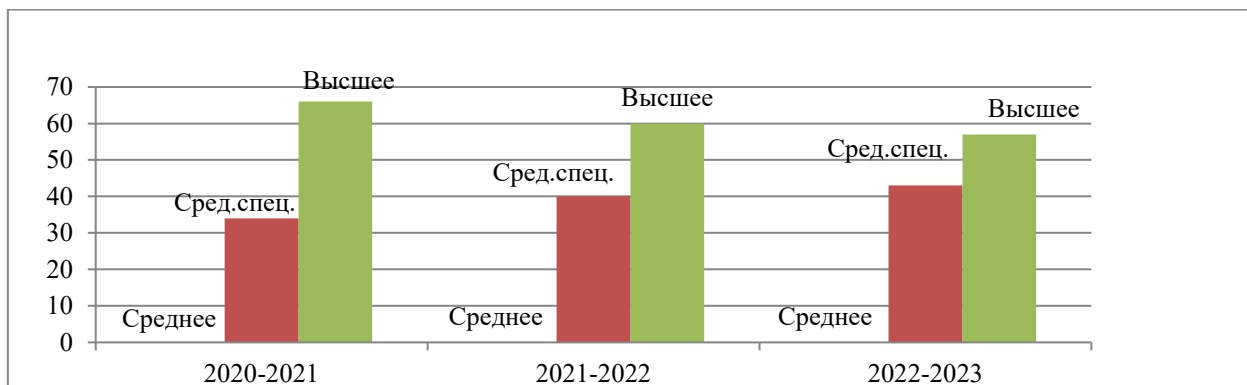
Коллектив ДОУ объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический микроклимат. Педагогический коллектив продолжает целенаправленную работу над повышением качества образования ДОУ, удовлетворенностью родительской общественности качеством предоставляемых услуг, повышением имиджа ДОУ.

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года определяется следующими данными:

**по образовательному цензу педагогического состава:**

Годы / Образование	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование
2020-2021 уч.г.	4 (66%)	2 (34%)	-

2021-2022 уч. г.	3(60%)	2 (40%)	-
2022-2023 уч.год	4(57%)	3(43%)	-
Динамика	+1	+1	0



**Вывод:** анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа, динамика роста образовательного ценза педагогов показывает увеличение педагогов в каждой категории образования. Вакантные места – нет.

#### Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	1	2
Курсы переподготовки	-	–
Курсы по повышению квалификации	5	2
Аттестация	4	1
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	7
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	3
Публикация в профессиональных изданиях	5	5
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	2	3
региональный уровень	1	2
федеральный уровень	5	7
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	2	2

**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 100 процентов педагогов. 70 процентов педагогов прошли аттестацию и

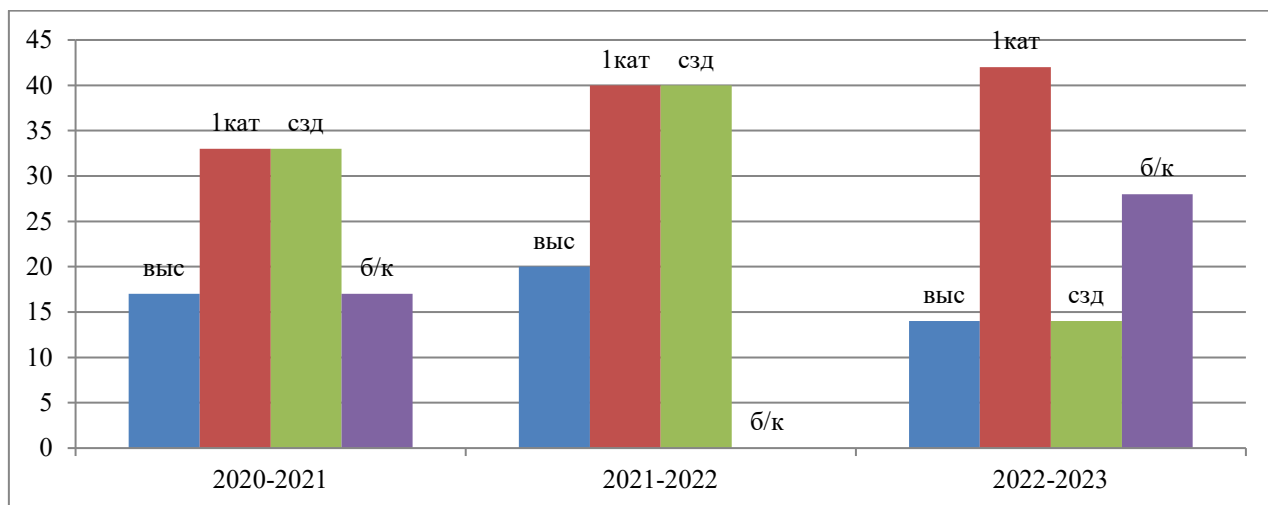
30процентов проходят обучение в образовательных учреждениях. Всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации - 1 педагог.

**Положительные результаты:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, интернет-ресурсы).

**по квалификационному уровню**

Годы / категория	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных педагогов
2020-2021 уч. г.	1(17%)	2(33%)	2(33%)	1(17%)	83%
2021-2022 уч. г.	1(20%)	2 (40%)	2 (40%)	-	100%
2022-2023 уч.г.	1(14%)	3(42%)	1(14%)	2(28%)	72%
Динамика	стабильность	+1	-1	+1	-28%

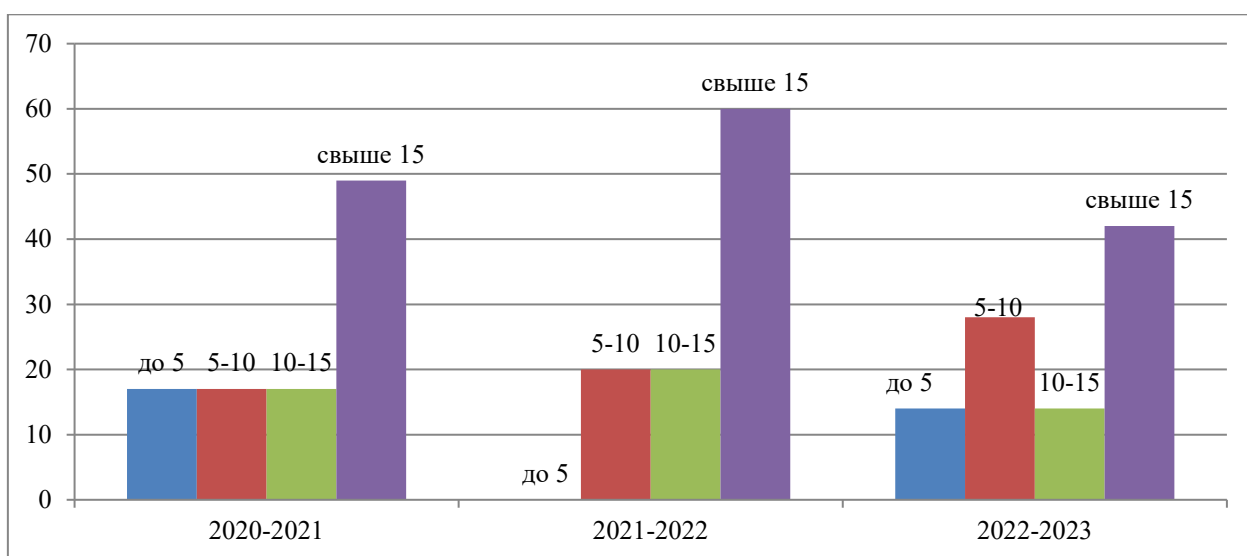


**Вывод:** сравнительный анализ за 2020-2023 г. показал положительную динамику роста квалификационного уровня. Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Все педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной работы методической службы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио.

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы:**

Учебный год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Более 15 лет

2020-2021 уч.г.	1(17%)	1(17%)	1(17%)	3(49%)
2021-2022 уч.г.	-	1(20%)	1(20%)	3(60%)
2022-2023 уч.г.	1(14%)	2(28%)	1(14%)	3(42%)
Динамика	+1	+1	стабильно	стабильно



**Вывод:** Преобладающий стаж работы более 15 лет - 42% остается стабильным, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

#### Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Учебный год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2020-2021 уч.г.	1(17%)	-	4(66%)	1(17%)
2021-2022 уч.г.	1(20%)	-	2 (40%)	2 (40%)
2022-2023 уч.г.	1(14%)	2(28%)	2(28%)	2(28%)
Динамика	стабильно	+2	стабильно	стабильно

**Вывод:** Коллектив ДОУ состоит из педагогов всех возрастных групп. Преобладающий стаж - от сорока лет.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать **вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90%.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

#### Резерв для планирования:

В новом 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по повышению квалификации педагогов через участие в районных, всероссийских мероприятиях и конкурсах, мотивировать педагогов на освоение технологий выхода на интернет-ресурсы, что приведет к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.



**Результаты участия воспитанников в конкурсах, в 2022/2023 учебном году  
В МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка**

Название олимпиады, конкурса	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Олимпиада для дошкольников Всезнайкино Птицы (4-6 лет)							4		
Олимпиада для дошкольников Всезнайкино Профессии (4-6 лет)							3		
Олимпиада для дошкольников Всезнайкино Цвета (4-6 лет)							2		
Олимпиада для дошкольников Всезнайкино Продукты (4-5 лет)							8		
Международный конкурс детского творчества «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»								1	
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос»								3	
Международный конкурс детско-юношеского творчества «С днем рождения, Снеговик!»								1	
Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Осенняя мастерская»								1	
Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню отца «Мой папа и я – большие друзья»								1	
Международный творческий конкурс» Ракета - 2023 к взлету готова»								2	
Международный дистанционный конкурс «Старт»							4	4	
Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»							49		
Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации Поделки из природного и бросового материала, название работы: Осенняя красота								2	
Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Лето красное, осень щедрая»								12	
Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню отца «Я горжусь тобой отец»								1	
Всероссийском творческом								3	

конкурс "Одна на всех - Великая Победа!"										
Всероссийском творческом конкурсе "Этот загадочный космос"									14	
Всероссийском творческом конкурсе "В танце кружится зима"									3	
Всероссийском творческом конкурсе "Мама, как много в этом слове!"									1	2
Всероссийском творческом конкурсе "Святое дело – Родине служить!"									3	
Всероссийском творческом конкурсе "Осень разукрасилась листвою!"									3	
Всероссийском творческом конкурсе "Полюбуйся, весна наступает!"									2	1

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году значительно увеличился рост участников в конкурсах различного уровня, наиболее активное участие педагоги и воспитанники принимают в городских конкурсах, все большей популярностью пользуются Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы.

### **Реализация задач воспитательно-образовательной работы.**

#### **Анализ целевого компонента плана**

Деятельность МКДОУ организована в соответствии с Уставом, планами, локальными актами учреждения обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Содержание образовательного процесса в 2022-2023 учебном году МКДОУ выстроено на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., Основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, согласно годовому плану и его основных задач, с учетом ФГОС ДО.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения **годовых задач** с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты

воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

#### **Проделанная работа преследовала цель:**

- приобщение ребенка к его культурным и общечеловеческим ценностям, когда начинают выстраиваться внутри личностные и межличностные отношения с взрослыми и сверстниками, усвоение «языка эмоций»;

- умения "читать" эмоциональное состояние другого и управлять своими эмоциями. Так же это накопление важного опыта познания, деятельности, творчества, постижение своих возможностей и самопознания под непосредственным руководством взрослого.

- оздоровление психики, воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера, предоставить возможность каждому ребенку ощутить свой успех, само реализоваться в каком-либо виде деятельности, развиваться гармонично;

- нормализация и регуляция психических процессов и свойств: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, процессов возбуждения и торможения;

- тренировка и укрепление двигательного аппарата: снятие излишнего мышечного тонуса, улучшение ориентировки в пространстве, координации движений;

- обогащение эмоциональной сферы, расширение кругозора, формирование коммуникативных качеств.

#### **Вывод:** В результате проделанной работы в МКДОУ удалось

- оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МКДОУ путем организации и построения воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками МКДОУ в условиях реализации новой основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности, на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка, с учетом социальной ситуации его развития и создание образовательных проектов совместно с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада, которые направлены на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей в условиях ФГОС ДО.

- наметить пути успешной реализации работы и ее реализацию по формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе

изучения традиций и обычаев родного края. Воспитания элементов гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- внедрить инновационные технологии и метод проектов по совершенствованию образовательной деятельности в художественно-эстетическом направлении развития дошкольников.

### **Развивающая предметно-пространственная среда групповых**

– важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с Сан ПиН и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. **Принципы** построения развивающей предметно-пространственной среды:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии, ориентирующей на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которое способствует установлению оптимального контакта с детьми.

2. Принцип активности, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения.

3. Принцип стабильности – динамичности, предусматривающей создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями.

4. Принцип комплексирования и гибкости зонирования, реализующей возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

5. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству.

6. Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов.

7. Принцип открытости – закрытости, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию.

8. Принцип «половых и возрастных различий» как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности.

В ней учтены все направления развития детей дошкольного возраста, как по содержанию, так и по художественному решению. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педтехнологии, по которым работают педагоги. В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;
- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Развитие представлений о человеке и окружающем мире;
- Микроцентр «Краеведческий уголок»;
- Сенсорное развитие;

- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности»

с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги; разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в группах созданы необходимые условия для развития игровой деятельности детей: имеются в достаточном количестве сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности.

#### **В ДОУ имеется:**

Наименование показателя	Количество
Количество воспитанников в ДОУ	80
Количество педагогов в ДОУ	7
Количество групп в ОУ, оснащенных компьютером	0
Количество компьютерных классов в ДОУ	0
Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	0
Общее количество компьютеров в ОО	5
Количество ноутбуков (нетбуков) в ОО	2
Количество планшетных компьютеров в ОО	3
Количество интерактивных комплектов в ОО (интерактивная доска + проектор)	0
Количество мультимедийных проекторов в ОО (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	2
Количество оргтехники в ОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	5
Количество педагогов ОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения	0
Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ	0
Количество педагогов, пользователей Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	5
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	7
Приобретено компьютеров в 2022/2023г.	0
Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС)	1
Количество персональных компьютеров в составе ЛВС	3
Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	5
Скорость Интернета 2021г.	10 Мбит/с
Скорость Интернета 2022г.	10 Мбит/с
Скорость Интернета 2023г.	10 Мбит/с
Программа контент – фильтрации (наименование)	нет
Кол-во компьютеров в ОО с установленной программой контент - фильтрации	0
Электронная почта	+
Сайт	+

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы для развития игровой деятельности детей: теневые павильоны, домики – беседки, качели и качалки разных видов, горки - скаты, песочницы с крышками, дорожки – змейки, бумы, скамейки и столы, цветники и клумбы. Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности.

#### **Перспектива работы:**

Продолжить работу по пополнению знаний по формированию и наполняемости развивающей предметно – пространственной среды как групповых, так и участков с учетом зонирования, возрастной и гендерной принадлежности, а так же соответствия РППС требованиям нормативно-правовой документации.

#### **Административно-хозяйственная деятельность.**

ДОУ финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности нет.

В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития. Поэтому для осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми в ДОУ созданы условия, отвечающие нормам и требованиям Сан ПиН и ФГОС ДО:

- мебель надежно закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- сотрудники постоянно следят за состоянием окон, фрамуг, полов;
- в групповых комнатах хорошая освещенность, свет на столы падает с правой стороны;
- в группах имеется игровой материал и игровая мебель, в хорошем состоянии, доступны для детей, соответствуют их росту – возрастным особенностям;

**Вывод:** материально – техническое оснащение ДОУ соответствует ФГОС на 80%.

#### **Содержание образования**

##### **Программное обеспечение.**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МКДОУ продолжал вести работу по реализации ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, Педагогический коллектив МКДОУ осуществляет деятельность в группах общеразвивающей направленности по программам и педагогическим технологиям нового поколения в условиях введения ФГОС в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой общеразвивающей направленности (составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) а так же **же парциальных программ:**

Пензулаева Л.И.– Москва – «Мозаика - Синтез», 2009 г «Физкультурные занятия в детском саду в средней и старшей группах»

О.А.Князева Р.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Лыкова И.А. – Москва, 2007 г. – «Изодеятельность в детском саду»

Н.А.Рыжова «Наш дом - природа»

О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду Автор: Логинова В.И. и др. Издательство: Детство-Пресс,; 2004.

##### **Региональные:**

Р.М.Литвинова «Региональная культура - художники, писатели, композиторы»

Т.Н.Таранова «Планета детства»

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

**Методические пособия:**

Р.С.Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)

Л.В. Куцакова «Конструирование», «Трудовое воспитание в детском саду.

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД»

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду»

Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду»

М.Б.Зацепина « Музыкальное воспитание в детском саду»

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности детей (3-7 лет)»

Деятельность учреждения была построена с учетом введения ФГОС ДО по следующим образовательным областям, представляющие направление развития и образование детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ данных направлений позволил выявить следующее.

Образовательный процесс МКДОУ осуществлялся с ориентацией на принципы:

- поддержка разнообразия детства;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие познавательно-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей;
- социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
- оказание помощи семье в воспитании детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития каждого ребенка и их
  - взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром
  - максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста;
  - стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Целостность педагогической системы обуславливается наличием взаимосвязи всех образовательных программ, взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей.

Общность образовательного пространства нашего учреждения достигается решением единых задач, единой цели – всесторонне развитой личности.

Цель программ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Программы, реализуемые в МКДОУ ДС № 16 «Березка» в 2021/2022 учебном году**

	<i>Федеральные:</i>
1.	Программа «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- 2-е изд , 2014 г.
2.	Н. В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
	<i>Региональные</i>
3.	«Программа и методические рекомендации по обучению детей ПДД» Р.М. Литвинова
	<i>Парциальные</i>
1.	С.Н. Николаева «Юный Эколог»
2.	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
3.	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
	<i>Новые технологии</i>
1.	Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР»
	<i>Образовательные технологии и методики</i>
1.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду»
2.	И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математи-ческих представлений»
3.	О..В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
4.	О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»
5.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
6.	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»
7.	Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке»
8.	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»
9.	Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы»
10.	Т.Б. Филичева, Т.Б. Туманова «Дети с общим недоразвитием речи, воспитание и обучение»
11.	Г. В. Чиркина «Методы обследования речи детей»
12.	В.В. Коноваленко «Формирование связной речи и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
13.	М.В. Чупаха «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе»
14.	Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка в детском саду»
15.	С.О. Николаева «Занятия по культуре поведения»
16.	С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»



17.	С.Н. Николаева «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста»
18.	С.Н. Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой»

**Вывод:** Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Прослеживается целостность педагогической системы, наличие взаимосвязи всех образовательных программ, посредством взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей

### **Образовательная область «Физическое развитие».**

#### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры в интеграции образовательных областей. Педагоги и медицинский персонал работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности. В системе физического воспитания использовались разнообразные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья», обливание в летне – оздоровительный период);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна, массаж, самомассаж;
- босохождение, солнечные и воздушные процедуры в летне – оздоровительный период;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- ОД и с/д по ФК;
- прогулки на свежем воздухе в любое время года;
- витаминизация пищи;
- санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДООУ.

Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада.

Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно-профилактическая; организационно-методическая.

Физическое воспитание в ДООУ осуществлялось как во время ОД по ФК, так и в игровой, совместной деятельности, в режимных моментах. Физическое развитие детей осуществлялось в течение года в помещении - спортивном зале, в группе, и на открытом воздухе. Утренние зарядки, мероприятия, проводимые на свежем воздухе, проходят под звуковое сопровождение, занятия проходят более динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей. Занятия по физическому развитию проводятся инструктором с обязательным учетом оптимально допустимой физической нагрузки, индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников, с использованием упражнений на все группы мышц из различных исходных положений. В структуру ОД включались упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы и прочие.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорит о творческом

подходе к организации физического развития, закаливания и оздоровления детей. Использование опорных сигналов, подсказок, модифицированная структура занятия дают стабильный, достаточно высокий уровень нагрузки и активизации двигательной активности детей.

Педагоги в своей деятельности уделяют преимущественное внимание на использовании здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе ДОУ.

Проведенная работа позволила добиться достаточно высоких результатов: данные диагностики физического развития детей составили: дошкольный возраст - 2,8 балла

Учебный год	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Начало	2,2	2,3
Конец	2,8	2,7

Анализ данных по Физической культуре показывает положительно высокую динамику уровня физического развития детей.

**Вывод:** В ДОУ ведется целенаправленная работа по воспитанию здорового ребенка, уделяется особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используются все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. За анализируемый год была проведена большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей

**Перспектива работы:** Педагогам ДОУ продолжать работу по формированию ЗОЖ, физическому развитию воспитанников всеми доступными средствами, включая ИКТ - технологии.

#### **Организация питания детей в детском саду.**

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Питание четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, уплотнённый полдник.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

**Выводы:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина. Накопительная ведомость за 2021-2022 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сад утверждённых Сан Пином.

### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.
средне списочный состав	77	69	78
пропуски на 1-го ребенка	12	15	14

### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2020-2021 уч. год	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
1 гр.	57,6%	55 %	56 %
2 гр.	37,4	38 %	33 %
3 гр.	5%	7 %	5 %
4 гр.	-	-	1 %

**Вывод:** Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют первую группу здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры и профилактические мероприятия.

**Перспектива работы:** Необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве всеми специалистами ДОУ, внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления, профилактики ОРЗ и ОРВИ, приобщению дошкольников к ценностям ЗОЖ, создавать условия для стабилизации психоэмоциональной сферы ребенка.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы в МКДОУ. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развития воображения и творческой активности.

В течение года дети были привлечены к разным источникам информации: книги, телевидение, экологические уголки, познавательные альбомы и т.д. Это помогло воспитателям расширить кругозор детей, уточнить и конкретизировать их знания, активизировать собственные познавательные интересы.

Результаты обследования уровня развития детей в познавательном развитии подтвердили эффективность проделанной работы по **ФЭМП**, в **развитии познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы, предметным окружением** Во всех возрастных группах была организована развивающая среда: подбор дидактических, настольных игр, математические тетради, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка, демонстрационный и раздаточный материал. В процессе проведения ОД по **математике** с детьми использовались такие методы работы, которые развивали самостоятельность, логическое мышление, внимание, творческую активность воспитанников: метод сравнения и анализа; метод проблемных задач и ситуаций, метод альтернативных действий.

Исходя из этого, развитие элементарных математических представлений дошкольников осуществлялось планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Формы организации детей по **ознакомлению с окружающим миром и познавательно – исследовательской деятельности**: ООД, экскурсии, целевые прогулки, опытно - экспериментальная деятельность, наблюдения.

Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого и у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них;
- самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- умеют замечать и называть изменения в природе;
- у них сформированы элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусств;
- сформированы представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о родном крае, его достопримечательностями;
- сформированы знания о флаге, гербе и гимне России, о столице нашего государства - Москве, и о Российской армии;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Понимая, что любая работа, а тем более изучение природы села, района, края невозможно без активного взаимодействия с родителями, поэтому работа в МКДОУ проводилась по двум направлениям: повышение компетентности родителей, консультации, памятки для родителей, ширмы, индивидуальные беседы и совместные проекты, экскурсии, праздники, походы, День земли.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по познавательному развитию показал следующие результаты:

#### **Сравнительный анализ познавательного развития**

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	2,2 (73%)	2,4 (80%)	2,2 (73 %)
Конец года	2,7 (90%)	2,8 (93%)	2,7 (90%)

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга говорит о стабильности уровня познавательного развития детей дошкольного возраста.

**Перспектива работы:** Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо:

- продолжить использование интегрированного метода, способствующего развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, проектировать и моделировать свою познавательную деятельность (моделирование и метод проекта);
- продолжать внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ.

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна в нашем ДОУ.

Решается она через реализацию системной работы специалистов ДОУ в ходе образовательной, совместной деятельности, режимные моменты, во время проведения прогулок, то есть в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей осуществляется посредством системного взаимодействия педагогов и родителей. Цель у всех участников педагогического процесса едина: повышение качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает повысить качество и эффективность работы по развитию и коррекции речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Во всех группах ДОУ насыщенное групповое пространство, педагоги заботятся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои потребности в общении со взрослыми и сверстниками, повышении познавательно – речевой активности. Группы оснащены современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал. Воспитатели и специалисты активно используют технические средства обучения, электронные презентации, интерактивные речевые игры.

Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах деятельности. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, индивидуальная работа по ЗКР отражается в календарном планировании. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкостью дикции, речевым дыханием.

Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, скороговорки, чистоговорки, мнемотаблицы и др. Постоянно повышают уровень своего мастерства, изучая статьи научно – методических изданий, участвуя в вебинарах, видеотренингах.

### **Сравнительный анализ речевого развития**

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	1,8 (60%)	1,9 (66%)	2,1 (70%)
Конец года	2,6 (87%)	2,6 (87%)	2,6 (87%)

**Вывод:** Результаты мониторинга показывают, что проблема развития речи и коммуникативных навыков воспитанников по - прежнему остается ниже среднего по ДОУ, вследствие чего необходимость работы в данном направлении не теряет своей первостепенной актуальности.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии),

стараятся привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Коллектив детского сада планирует продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию речи детей, используя новые формы и методы работы.

**Перспектива работы:** В предстоящем учебном году с целью повышения качества речевого развития воспитанников, планируется ряд мероприятий:

- продолжить работу по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников;
- уделять внимание педагогов на формирование звуковой культуры речи дошкольников и ее эмоционально - интонационной окрашенности;
- в 2023-2024 учебном году в практике ДОУ сохранить ежеквартальное проведение речевых семинаров – практикумов по речевому развитию учителями – логопедами.
- разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста.

### **Коррекционная работа МКДОУ.**

Коррекционная работа ДОУ в 2022–2023 учебном году была представлена двумя службами: психологической и логопедической. Педагог-психолог целенаправленно осуществляла работу по коррекции эмоционально–личностного благополучия детей дошкольного возраста, учителя–логопеды осуществляли работу по коррекции речевых недостатков детей среднего, старшего и подготовительного возраста.

Работа группы комбинированной и компенсирующей направленности отражена в тематическом планировании АООП ДОУ, составленной на основе примерной адаптированной программы коррекционно - развивающей работы в компенсирующей группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева.

Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в тесном контакте воспитателя, специалистов ДОУ и родителей воспитанников комбинированной и компенсирующей группы. Использовался обширный методический материал. В течение года в логопедические уголки были разработаны учителем-логопедом тематические консультации, папки – передвижки «В помощь родителям», изготовлены развивающие игры и пособия для коррекции и развития речи детей.

Для педагогов был проведен ряд мероприятий: консультации, семинары – практикумы, мастер-классы учителем – логопедом.

Основными задачами коррекционного обучения являлись:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (восприятие артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие навыков связной речи;
- развитие восприятия;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- навыков звукового анализа и синтеза;
- обучение элементам грамоты.

### **Общие показатели результативности в речевом развитии детей с ОНР в компенсирующей разновозрастной группе «Колокольчик»**

Годы	Фонематическое восприятие и звукопроизношение	Лексико-грамматические конструкции	Связная речь	Средний балл
2021-2022	2,9	2,8	2,9	2,9
2022-2023	2,8	2,8	2,9	2,8

В коррекционной работе по итогам мониторинга отмечается положительная динамика.

В течение года успешно решались задачи по практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, по формированию правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия), по развитию восприятия, общей и мелкой моторики.

**Вывод:** Проведенный анализ уровня речевого развития детей компенсирующей группы позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в 2021-2022 учебном году результативна, проводилась системно.

**Перспектива работы:** Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с ОНР, а также продолжить работу над повышением уровня компетентности учителя – логопеда и педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ посредством участия во всероссийских вебинарах, и конференциях коррекционно – логопедической направленности, методических семинарах ДОУ.

#### **Анализ обследования готовности детей 6-7 лет к обучению в школе**

**Цель:** выявить уровень сформированности школьной зрелости детей 6-7 лет.

**Задачи:**

1. Определение уровня сформированности личностной готовности ребенка к обучению в школе.
2. Выявление уровня интеллектуальной готовности ребенка;
3. Определение социально-психологической готовности к школьному обучению.

**Методы обследования:** беседа, графические методики, тестирование.

**Количество обследованных детей – 18 человек.**

Видимым результатом работы МКДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе.

Для определения уровня социально – психологического развития детей были проведены следующие исследования:

- на определение благополучия взаимоотношений-социометрическое обследование;
- на сформированность коммуникационных навыков «социометрическое исследование», беседы с педагогами;
- на определение первоначальных учебных умений и навыков тест, беседы с детьми;
- мотивационная готовность детей к школе.

#### **Уровень готовности детей 6-7 лет к обучению в школе:**

Годы	Кол-во детей	УРОВНИ				
		высокий	выше среднего	средний	низкий	ср. балл
2021-2022	14 чел.	5 (29%)	3 (21%)	6 (42%)	-	2,6 (87%)
2022-2023	18 чел.	4 (22%)	4 (22%)	10 (56%)	-	2,8 (93%)

**Вывод:** таким образом, в целом дети (100%) подготовительного к школе возраста, готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»- школьник.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Основной задачей ДООУ по данной области является работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### **Общие показатели результативности в социально-коммуникативном развитии детей**

Учебный год	Ребенок в семье и обществе	Социализация развитие общения, нравственное воспитание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности	Средний балл
2021-2022	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8
2022-2023	2,8	2,7	2,8	2,7	2,8

**Вывод:** В результате проводимой педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей выявлена положительная динамика в проявлении способов сознательного управления своим поведением, активности, самостоятельности, инициативы. Вобществе сверстников между дошкольниками налажены положительные взаимоотношения, сформированы доброжелательность и уважение к окружающим, чувство товарищества и дружбы. В данной деятельности акцентируется внимание не только на формировании знаний и представлений о нормах и правилах безопасного поведения, а также на развитии коммуникативных способностей, умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты. При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал села Ореховки и Ставропольского края. Дети осваивают трудовые навыки, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы ДООУ с учетом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т. д.).

**Перспектива работы:** Продолжать работу по формированию у детей бдительного восприятия окружающей обстановки, способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; взаимодействию с семьями в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах села.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Одной из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе является формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста. Наиболее эффективное средство для этого – развитие художественно – эстетических способностей дошкольников в ДООУ.



По прежнему большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей.

Педагоги использовали на занятиях разнообразные варианты работы с детьми:

- различные формы работы: игры - путешествия, игры – превращения, видеозаписи и экскурсии в мастерские, галереи и т.д,
- использовали красивые и необычные материалы для продуктивной деятельности (гуашь, восковые карандаши, соль, пену, жидкое тесто, зубной порошок и т.д),
- интересные не повторяющиеся задания,
- предоставляли возможность самостоятельного выбора.

Все это способствовало живости и непосредственности детского восприятия и деятельности.

Педагогическая работа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, становление его как духовной сущности, так и формирование его общей культуры через художественно - эстетическое развитие, поскольку это возможно только при условии творческого педагогического воздействия на развитие таких механизмов личности, как ее художественно-эстетическое сознание (чувства, вкусы, оценки, идеалы, потребности, интересы). Организация художественно-эстетического развития дошкольников в пространстве театрализованной деятельности включает ряд микро-пространств, содержанием которых является изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность и ознакомление с художественной литературой. При этом театрализованная деятельность выступает синтезирующим началом, объединяющим локальные микро-пространства.

Общеизвестно, что музыкальное воспитание детей развивается в процессе длительного слушания музыки разных жанров и направлений. Накопление музыкального опыта малыша происходит постепенно. В результате на основе богатого опыта впечатлений у детей формируются интерес к эстетической стороне окружающей действительности, вкус, любовь к искусству. На музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях дети с удовольствием инсценировали сюжеты песен, хороводных игр, перевоплощались в сказочные или реальные персонажи, проявляя при этом фантазию, выдумку, инициативу, используя разнообразную мимику, характерные жесты, действия. Поэтому музыкальный руководитель А.В.Толстов углубленно занимается данной проблемой: подбирает музыку, которая отвечает требованиям высокой художественности, воспитывает вкус ребенка, обогащает его разнообразными музыкальными впечатлениями и при этом вызывает моторную реакцию, а так же удобную для двигательных упражнений.

Дополнительно занимаются с детьми вокалом, хореографией. Подбирают практический материал, учитывая последовательность усложнения танцевальных движений, двигательных заданий, а так же возрастные особенности детей. Во время исполнения танцев, обращается внимание на воспитание культурных привычек; в процессе группового общения, пригласить партнера на танец, и затем проводить на место; на развитие коммуникативных навыков в танце.

#### **Общие показатели результативности в художественно-эстетическом развитии детей**

Учебный год	Изобразительная деятельность	Приобщение к искусству	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	Средний балл
2020-2021	2,8	2,6	2,8	2,8	2,8
2021-2022	2,8	2,7	2,8	2,7	2,8
2022-2023	2,9	2,6	2,9	2,8	2,8

**Вывод:** По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО - деятельности, можно сделать вывод, что дети справились с освоением

программы своей возрастной группы. ОД по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать.

ОД по музыкальному воспитанию проводились воспитателями всех групп. Педагоги ответственно, творчески подходили ко всем мероприятиям, проводимыми в ДОУ.

#### **Перспектива работы:**

- Необходимо продолжить работу над созданием в ДОУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих сфер: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной.

- Необходимо создать условия для приобретения каждым ребенком возможностей самовыражения, включения таких видов деятельности в воспитательно – образовательный процесс, чтобы был задействован каждый ребенок в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а в дальнейшем – возможность презентовать продукт деятельности, полученные умения родителям.

#### **Социальное партнерство с семьёй, социумом.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МКДОУ в течении всего учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Социальные партнеры	Содержание работы	Формы работы
МКОУ СОШ № 13с. Ореховка	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы Беседы
МКУК «ДК с.Ореховка»	Развитие у детей способности к сопереживанию и сочувствию, эмпатии посредством бесед, игр. Формирование установки на эмоциональную поддержку другого в различных ситуациях. Формирование коммуникативных навыков. Развитие культуры просмотра мультфильма.	Просмотр Беседы Игры
Библиотека с. Ореховка (МКУК ПЦБС ф.13 с. Ореховка)	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно художественному развитию детей	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы
ОГИБДД УМВД России по городу Светлограду	Повышение эффективности работы ДОУ по обучению детей Правилам дорожного движения и быстрой адаптации на улицах и дорогах, повышение уровня организации разъяснительной работы среди родителей по предупреждению дорожно – транспортного травматизма у детей	Экскурсии Образовательная деятельность Конкурсы, выставки Консультации, семинары – практикумы Тематические беседы

Высоцкая участковая больница, ФАП с. Ореховка	Сохранение и укрепление и здоровья воспитанников	Плановые осмотры детей
ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Повышение квалификации педагогов.	Повышение квалификации педагогов Обучающие семинары-практикумы Мастер-классы Круглые столы
ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж»		
МКДОУ района, города	В целях взаимодействия муниципальной методической службы	Обучающие семинары - практикумы Мастер-классы Круглые столы

**Вывод:** взаимодействие МКДОУ с социальными институтами оказывает благоприятное влияние на воспитанников.

Это помогает решать следующие задачи:

- создание условий для здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников;
- развитие у воспитанников компетенций: личностного самосовершенствования; коммуникативной; самосохранения; здоровьесбережения (правила личной гигиены, внутренняя экологическая культура, забота о собственном здоровье);
- совершенствование системы популяризация ЗОЖ;
- оказание помощи для освоения способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
- воспитание культуры здоровья.

#### **Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ.**

В прошедшем 2022-2023 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;
- создание аккаунтов ВКонтакте и Инстаграм, ОК
- общение в мессенджерах VK

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей., официального сайта МКДОУ).

#### **Административно-хозяйственная деятельность.**

Административно-хозяйственная работа осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации. В практику работы вошли самоконтроль, самооценка, самоанализ педагогического процесса.

В ДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы охраны труда заслушивались на совещаниях, заседаниях профкома.

В прошедшем учебном году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников. Одним из главных компонентов организации развивающей среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории ДОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных», соблюдались инструкции, своевременно производилась проверка и замена огнетушителей. Систематически поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

В 2022-2023 учебном году в целях совершенствования образовательной среды и материально – технической базы выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт помещений групп;
- ремонт пищеблока (покраска);
- замена ограждения;
- спил аварийных деревьев;
- ремонт и покраска игрового оборудования на площадках.

Проведена большая работа по благоустройству и озеленению территории. На территории детского сада размещены экологическая тропа, цветочные клумбы.

**Вывод:** материально - техническое оснащение МКДОУ соответствует ФГОС ДО на 80%. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МКДОУ. Своевременно велась работа по изучению и реализации нормативно-правовых документов вышестоящих организаций.

Но наряду с положительным, существуют и проблемы: необходимо провести ремонт кровли и пола прогулочных веранд на детских участках, замена электропроводки здания, обновить оборудование на участках детского сада, приобретение детских стульчиков, приобретение спецодежды для сотрудников МКДОУ. Частичное дооснащение развивающей предметно - пространственной среды в группах МКДОУ, оснащение рабочих мест воспитателей ноутбуками.

#### **Обеспечение комплексной безопасности.**

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС.
  - заключен договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации
  - введен контрольно - пропускной режим и ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны ответственных лиц
  - имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности,
  - пожарной безопасности, на каждом этаже - план эвакуации. ночное время охрана объекта осуществляется сторожами
- Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.  
 Имеется паспорт безопасности и антитеррористической защищенности  
 Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара.  
 Регулярно обновляется информация на стендах для взрослых  
 Проводятся занятия с воспитанниками по основам безопасной жизнедеятельности.

**Вывод:** проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях и использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

## Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Реализация образовательных программ

#### 1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и	Сентябрь	Старший воспитатель

подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности		
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	в течение года	воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель

#### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагоги дополнительного образования

### 1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заведующий хозяйством
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заведующий хозяйством, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заведующий хозяйством
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заведующий хозяйством
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

### 1.2. Работа с семьями воспитанников

#### 1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник

персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заведующий хозяйством
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель



Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	доябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать массовое мероприятие на свежем воздухе ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп

Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь–октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	старший воспитатель
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	старший воспитатель
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог

Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочери, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе	Модератор официального сайта, воспитатели групп
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	по окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	медицинский работник
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5-го числа	модератор сайта, медицинский работник

### 1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Комбинированная группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог, учитель-логопед

	Компенсирующая группа «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении детей»	воспитатель группы, педагог-психолог, учитель-логопед
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
февраль	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Комбинированная группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Компенсирующая группа «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель группы, педагог-психолог, учитель-логопед
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	старший воспитатель, контрактный

		управляющий
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов	октябрь	старший воспитатель

дошкольниками»		
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
<b>2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности</b>		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель
<b>3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности</b>		
<b>3.1. Организация деятельности групп</b>		

Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
<b>3.2. Учебно-методическое обеспечение</b>		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
<b>4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</b>		
<b>4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с	в течение всего	старший

информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	года	воспитатель
<b>4.2. Диагностика профессиональной компетентности</b>		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
<b>4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности</b>		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; конкурс «Педагогичтения»	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района	в течение года	старший воспитатель
<b>4.4. Просветительская деятельность</b>		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	старший воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
Организовать семинар «Создание условий для	апрель	старший



поддержки инициативы и самостоятельности детей»		воспитатель
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	медработник
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции
<b>4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</b>		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

#### 2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
<p>№ 1. Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p><u>План проведения педсовета:</u></p> <p>1. Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю»</p> <p>2. Выступление старшего воспитателя «Актуальность проблемы социализации»</p> <p>3. Выступление старшего воспитателя «Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>4. Игра – основной вид деятельности социализации воспитанников.</p>	Ноябрь, 4 неделя	Заведующий, старший воспитатель

5.Разработка решений педсовета.		
<p>№ 2. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка</p> <p><u>План проведения педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Деловая игра «Турнир эрудитов»</li> <li>3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группе» (воспитатели групп)</li> <li>4. Тест для воспитателей "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями"(старший воспитатель)</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» (старший воспитатель)</li> <li>6.Решение педсовета. Памятка для педагогов по работе с семьей.</li> </ol>	Январь, 4 неделя	Заведующий, старший воспитатель
<p>№ 3. Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста</p> <p><u>План проведения педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2.Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников» - ст. воспитатель .</li> <li>3.Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей (аналитическая справка) - ст. воспитатель</li> <li>4. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» - музыкальный руководитель</li> <li>5. Познавательльно – деловая игра – «Творческий педагог-творческий ребенок.</li> <li>6. «Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО»- воспитатель Художественно – эстетическое воспитание» - ст. воспитатель</li> <li>7. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</li> </ol>	Март, 4 неделя	Старший воспитатель
№ 4. Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель

<p><u>План проведения педсовета</u></p> <p>1 Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета - старший воспитатель</p> <p>2 Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год – заведующий</p> <p>3 Отчет о выполнении годового плана ДОО за 2023 – 2024 учебный год. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОО» - старший воспитатель</p> <p>4 Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми - «Самые запомнившиеся события прошедшего года» (отчет о проделанной работе) – педагоги групп</p> <p>5 Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе – педагог-психолог</p> <p>6 Ознакомление педагогов с проектом годового плана на новый учебный год.</p> <p>7 Принятие плана летнего оздоровительного периода 2024 года</p> <p>8 Подготовке работы учреждения в ЛОП (инструктаж по технике безопасности в помещениях и на прогулке)</p> <p>9 Организационные вопросы.</p> <p>10 Решение педсовета</p>		
<p>№ 5. Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году</p>	<p>август</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

2.1.3. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план</p>	<p>В течение 2023 года</p>	<p>Оргкомитет</p>
<p>Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада</p>	<p>В течение 2023 года</p>	<p>Ответственный за стенды детского сада</p>

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
<p>Составление инструкций по охране труда для</p>	<p>Январь</p>	<p>ответств. по охране</p>

каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада		труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	ответст. по охране труда

### 2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	октябрь	рабочая группа
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	руководитель центра дополнительного образования

### 2.3. Работа с кадрами

#### 2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	завхоз, старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

#### 2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	заведующий
Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	специалист по кадрам
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	заведующий

### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <p>заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;</p> <p>направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</p> <p>направлять на периодический медицинский осмотр работников</p>	<p>Ноябрь</p> <p>в течение года (при поступлении на работу)</p> <p>по отдельному графику</p>	заведующий
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда

### 2.4. Контроль и оценка деятельности

#### 2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

#### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: определить ответственных исполнителей; провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; подготовить отчет	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	в октябре и апреле	завхоз
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа

#### 3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: на утилизацию люминесцентных ламп; смену песка в детских песочницах; дератизацию и дезинсекцию; проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий
Организовать высадку саженцев березок в «Саду Памяти»	апрель	Заведующий хозяйством

#### 3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты



Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете) <sup>1</sup>	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	завхоз, заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Создание комфортной пространственной среды		
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	завхоз
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	завхоз

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

единому номеру «112»		антитеррористической защищенности, заведующий хозяйством
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	ноябрь  декабрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при	июль	заведующий, ответственный за

обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта		проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обновить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	завхоз, Ответственный по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Ответственный по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	оператор котельной, ответственный по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	завхоз, специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	ответственный по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	ответственный по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку	в соответствии с	завхоз, ответственный по

огнетушителей	инструкцией по эксплуатации	пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	ответственный по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	ответственный по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	ответственный по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	ответственный по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

### 3.3. Ограничительные меры

#### 3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Заведующий хозяйством
Подготовить здание и помещения к работе:	еженедельно	Заведующий

обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук		хозяйством
проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	октябрь, март	
следить за работой бактерицидных установок;	ежедневно	Заведующий хозяйством
обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	еженедельно	Заведующий хозяйством
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	сентябрь, январь	медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	Медсестра, воспитатели
Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	Медработник, ответственный по охране труда
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	в течение 2023 года – еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	в течение 2023 года – постоянно	Заведующий хозяйством
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: текущей уборки и дезинфекции	ежедневно	Заведующий хозяйством
генеральной уборки	в течение 2023 года – еженедельно	



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ:

Дата	Подпись	Ф.И.О.