



Статистический отчёт

о работе консультативного пункта МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка для родителей (законных представителей),
 воспитывающих детей дошкольного возраста на дому
 в 2022 - 2023 учебном году.

№ п/п	МКДОУ	Дата, время проведения консультации	Тема консультации, Ф.И.О., место работы, должность консультирующих	Количество получивших консультацию родителей (законных представителей)		Выявленные проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников	Рекомендации, данные в ходе консультирования
				детей до 3 лет	детей старше 3 лет		
1	МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка	23.09.2022 г. 15:00	1. «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы». Специалисты МКДОУ 2. Развитие словесно – логической памяти. Пелевина О.Г. учитель-логопед МКДОУ 3. Советы логопеда. Пелевина О.Г. учитель-логопед МКДОУ	1	4		1. Смотрите в глаза ребенка! Даже когда вашего ребенка нет рядом – почаще вспоминайте его глаза, его взгляд. И оттуда черпайте любовь, радость и веру в себя. 2. Развитие памяти в дошкольном возрасте имеет огромное значение, в первую очередь для успешного обучения в школе, способности осваивать учебную программу. 3. Речь не передаётся по наследству, ребёнок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые следили за своим произношением.

2	МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка	21.10.2023 г. 15:00	1. «Адаптация ребенка к детскому саду». Пронина Ю.В. Педагог-психолог МКДОУ 2.«Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт» 3.Если ваш ребёнок плохо говорит. Пелевина О.Г. учитель-логопед МКДОУ 4.Детские страхи Пронина Ю.В. Педагог-психолог МКДОУ	2	3	Как подготовить ребёнка к садику? Как преодолеть страх у ребёнка? Как развивать речь ребёнка?	<p>– 1.Приходите в детский сад с малышом всегда с хорошим настроением.</p> <p>– Помните, что малыш обязательно адаптируется к новым условиям, главное, ему помочь в этом, ведь это первый опыт, а впереди вся жизнь.</p> <p>2. Важный совет родителям: старайтесь приходить за ребенком раньше, чтобы он не оставался одним из последних в группе, поддерживайте его во всем, хвалите за маленькие достижения, чаще улыбайтесь, сохраняйте спокойствие и скоро вы заметите, что ребенок начал ходить в детский сад с удовольствием.</p> <p>3. Нужно побуждать ребёнка к речи, выслушивать его высказывания, играть в совместные игры. Если ребёнок плачет и хочет поделиться своей бедой, следует не только пожалеть его, но и дать возможность рассказать, что случилось. Надо поощрять не только речевую активность ребёнка, но и учить его слушать взрослого.</p> <p>4. Играйте по ролям. Игры по ролям хороши тем, что позволяют моделировать практически любую ситуацию, которая вызывает у ребенка тревогу, и решить ее ненавязчиво в игре, формируя таким образом в сознании ребенка опыт преодоления своего страха.</p>
---	--	----------------------------	---	---	---	--	---

3.	МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка	25.11.2022 г. 15:00	1. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». Пронина Ю.В.. педагог-психолог МКДОУ 2.Роль семьи в воспитании ребёнка. Пелевина О.Г. учитель-логопед МКДОУ 3.Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ. Кисленко С.В. – воспитатель МКДОУ	1	3	Чему должны научить родители ребёнка, который скоро пойдёт в детский сад?	1. Дело в том, что в группе детского сада не будет рядом любящей мамы, способной понимать своего кроху с полувзгляда и первого писка. Поэтому будущему дошколёнку неплохо бы потренироваться в отработке некоторых навыков, которые заметно облегчат его жизнь в детском коллективе. 2. Благополучию ребенка способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие. 3. Родители должны помнить, именно от них, в большей степени, зависит, каким вырастет их ребёнок. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.
4	МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка	23.12.2022 г. 15:00	1. Детская агрессия Пронина Ю.В.. педагог-психолог МКДОУ 2. «Роль сказок в жизни дошкольников». Воспитатель МКДОУ	2	3	Как реагировать на агрессию ребёнка? Какие сказки читать ребёнку?	1. Агрессивное поведение детей – это своеобразный сигнал «sos», крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком

			<p>Каленко Н.Н. 3. Польза рисования для ребёнка 2 – 3 лет Воспитатель МКДОУ Белозерова З.Н.</p>				<p>много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справиться не в силах. 2. Важной составляющей в воспитании ребенка является непосредственное чтение сказок, их рассказывание, обращение к героям сказок, проживание их поступков. 3. Развивает у детей мелкую моторику рук, быстрее развивается речь. Психологи описывают наличие рефлексорных точек на пальцах, от которых сигнал поступает в мозг. От их стимуляции развиваются умственные способности.</p>
5	<p>МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка</p>	<p>20.01.2023 г. 15:00</p>	<p>1. «Похвала и порицание ребенка» Пронина Ю.В.. педагог-психолог МКДОУ 2. « Это интересно» Пелевина О.Г. учитель-логопед МКДОУ 3. «Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду». Воспитатель МКДОУ Кисленко С.В. – воспитатель МКДОУ</p>	2	2	<p>Когда хвалить ребёнка? Как заинтересовать ребёнка?</p>	<p>1. Взрослым следует гораздо чаще пользоваться поощрением, поддержкой ребенка, чем порицанием и запрещением. Похвала, одобрение педагога или родителя должны относиться и к действиям ребенка, и к его личности. 2. Артикуляционной гимнастикой называют работу по развитию основных движений органов артикуляции. Артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. 3. Начинать надо с обучения малыша проведению и соблюдению границ. Как только</p>

							кроха выбирается из коляски и приступает к играм в песочнице, в его жизни появляются понятия «своего» и «чужого».
6	МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка	17.02.2023 г. 15:00	1. “Ум на кончиках пальцев”. Развитие мелкой моторики Пронина Ю.В. воспитатель МКДОУ 2. «Давайте поиграем». Белозерова З.Н. воспитатель МКДОУ 3. «Режим дня в жизни ребенка» Кисленко С.В. воспитатель МКДОУ	2	3	Какие игрушки использовать для развития мелкой моторики?	1.Значимости развития мелкой моторики рук помогут оградить ребенка от дополнительных трудностей в школе. Хорошими помощниками для развития мелкой моторики у детей являются развивающие игрушки 2. Игра занимает центральное место в их жизни, где они чувствуют себя в безопасности, комфортно, ощущают психологический простор и свободу. При организации и проведении игры важна методика объяснения её правил. 3. Режим дня – это система распределения периодов сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий и самостоятельной деятельности детей. Дети, не соблюдая режим, больше подвержены простудным заболеваниям. Таким образом, режим дня – это режим жизни.
7	МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка	24.03.2023 г. 15:00	1. « Закаливание детей дошкольного возраста» Кисленко С.В. – воспитатель МКДОУ 2.«Капризы, упрямство и пути их преодоления»	2	4	Как помочь ребёнку правильно говорить?	1.Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать на прогулке или перед сном ребенка.

			<p>Пронина Ю.В.. педагог-психолог МКДОУ 3. «Активные игры учат говорить» Пелевина О.Г. учитель-логопед МКДОУ</p>			<p>В какие игры играть с ребёнком?</p>	<p>Используйте для этих занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг: дома, на улице.</p> <p>2. В момент истерики не нужно разговаривать с ребенком. Не уговаривайте его, не ругайте, не кричите – все это будет неэффективно, и даже может стать стимулом к продолжению истерики. Но в то же время нельзя оставлять ребенка одного. Его отчаяние может усугубиться одиночеством. Будьте рядом, оставайтесь спокойными, постарайтесь переждать вспышку. После того, как пик страстей позади, возьмите ребенка на руки, пожалейте, успокойте.</p> <p>3. Игра – органически присуща детскому возрасту. Она незаменима для нормального физического и психического развития ребенка. Игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но так же направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи ребенка.</p>
8	МКДОУ ДС № 16 «Березка»	21.04.2023 г.	1. «Приобщаем ребенка к миру прекрасного» Белозерова З.Н.	1	3	Как долго можно разрешать ребёнку играть с компьютером?	1. Чтобы наши дети познали прекрасное, этого должны очень

	с.Ореховка	15:00	<p>воспитатель МКДОУ</p> <p>2. «Ребенок и компьютер» Пронина Ю.В. педагог-психолог МКДОУ</p> <p>3.«Игра для развития фонематического слуха» Пелевина О.Г. учитель-логопед МКДОУ</p>				<p>сильно захотеть взрослые. Лучше всего ходите с вашими детьми в музеи, где есть подлинные произведения искусства. Собирайте домашнюю библиотеку по искусству.</p> <p>2. Обучая детей азам компьютерной грамоты, необходимо им объяснить и правила безопасного общения с компьютером.</p> <p>3. Преодоление недоразвития фонематического слуха достигается путем целенаправленной, кропотливой работы по коррекции звуковой стороны речи и развитию фонематического слуха.</p>
9	МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка	19.05.2023 г. 15:00	<p>1. «Когда отдавать ребенка в школу?» Каленко Н.Н. воспитатель МКДОУ</p> <p>2.«Организация двигательного режима в домашних условиях» Кисленко С.В. воспитатель МКДОУ</p> <p>3. «Развиваем речь детей» Пелевина О.Г. учитель-логопед МКДОУ</p>		4	<p>Где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс и так далее.</p>	<p>1. Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Некоторые дети уже в шесть лет полностью готовы к школе, а с другими детьми в семь лет возникает много хлопот. Но одно можно сказать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.</p> <p>2. Родителям остается следить за тем, чтобы дома, в выходные дни, режим не отличался от установленного в детском саду и</p>

							<p>ставшего для ребенка привычным.</p> <p>3. Лучшее средство для развития речи ребенка любого возраста — это полноценное общение с родителями: совместные наблюдения за природой и происходящим вокруг, обсуждение ситуаций и прочитанного, придумывание своих историй и другие интересные занятия вместе.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Заведующий МКДОУ ДС №16
«Березка» с. Ореховка



Е.Н. Падунова