

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка

Конспект занятия по рисованию  
в первой младшей группе  
«Грибок»

**Тема: «Смотрит солнышко в окно»**

Подготовила: Кисленко С.В.

2024год.

Цель: обучать детей создавать изображение **солнца**.

Формировать элементарные представления о признаках ранней весны.

ЗАДАЧИ.

1. ОБУЧАЮЩИЕ:

- формировать умение **рисовать** короткие и длинные лучики **солнца** от круга сверху вниз (так и в другом направлении, непрерывной линией).

2. РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать моторику рук;
- познавательный интерес;
- цветовой спектр;
- диалогическую речь;
- активизировать словарный запас.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать эстетическое восприятие, аккуратность, усидчивость;
- интерес к данному виду деятельности;
- желание делать приятное другим;
- любовь к природе.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- рассматривание иллюстраций о **первых признаках весны**;
- чтение художественной литературы;
- наблюдение природных изменений, слушание пение птиц на прогулках;
- разучивание стихотворения Н. Забина «**Смотрит солнышко в окошко**» и пение;
- **рисование** прямых линий сверху вниз (и в другом направлении) от круга (**солнца**); разобрали словосочетание «слепит глазки», «лучистое **солнышко**».

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- три магнитные доски; тканевая накидка; игрушка птичка; дерево из тонкого картона, пришитое к белой ткани, птицы, скворечник, **солнце из бумаги**; музыкальный центр; аудиозапись с пением птиц; готовая работа воспитателя.

- заготовки для **рисования** детям - белая бумага ФА4 с изображением **солнца** (без лучиков); набор цветных восковых мелков на каждого ребёнка.

## СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

Тёплые лучики. Птицы летят с юга. Оранжевый и жёлтый мелки. Рисую сверху вниз. Краешек **солнышка**. Скворцы.

Ход занятия

В **групповой комнате** (зона для **занятий**) приготовлены рабочие места для детей.

Около театрального уголка расположены три магнитные доски. Средняя, на которой расположены дерево с птицами, скворцами, синицами, скворечником и **солнышком**, закрыта тканью.

**Воспитатель:** Ребятки! Сегодня к нам на **занятие** пришли гости. Что мы скажем гостям?

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** наши гости присаживаются на стульчики, а мы с вами подойдём к окну и **посмотрим**, проснулось ли **солнышко**, как вы думаете ребятки? Скажи Аня (*Василиса, Даша*).

**Дети - индивидуальные и хоровые ответы:** да, проснулось. На улице светло и др. ответы.

**Воспитатель:** молодцы ребятки, правильно! **Солнышко уже проснулось**, и тёплые весенние лучики светят к нам в **окно**. Какие весенние лучики **солнца -тёплые или холодные**. Скажи Ерёма (Ксюша, Тимофей).

**Дети –** весенние лучики тёплые! Индивидуальные и хоровые ответы **детей**.

**Воспитатель:** правильно ребятки! Весенние лучики **солнца** тёплые и сейчас мы с вами споём песенку про **солнышко**.

Исполняется песенка с движениями:

**Смотрит солнышко в окошко,**

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады **солнышку**.

Ля-ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля-ля.

**Воспитатель:** ребятки **посмотрите!** К нам прилетела птичка и что-то хочет мне сказать. Она говорит, что скоро к нам прилетит целая стайка птиц! А мы нарисуем для них **солнышко в подарок?**

**Дети:** да! Нарисуем!

**Воспитатель:** ребятки! Сейчас присаживаемся все на стульчики за столы и слушаем загадку:

Кто живёт на небе чистом,

Называется лучистым?

Греет, светит, глазки «слепит»,

Его очень любят дети!

**Дети: солнышко!**

**Воспитатель:** молодцы ребятки! Вы правильно отгадали загадку! Это **солнышко**. А сейчас внимательно **посмотрите на этот рисунок** (представляю готовую работу воспитателя) и скажите, что вы видите? Какого цвета лучики? Скажи Даша? (Лёша, Аня).

**Дети** - птицы летят с юга. Светит яркое **солнышко**. Лучики у **солнышка жёлтые и оранжевые**. (Индивидуальные и хоровые ответы **детей**).

**Воспитатель:** молодцы ребятки! Вы всё сказали правильно! Как вы думаете, можно сказать про это **солнышко**, что оно «Лучистое?». «Почему?».

**Дети:** Да! **Солнышко лучистое**. Оно весёлое и красивое. У него много лучиков и др. индивидуальные и хоровые ответы **детей**.

**Воспитатель.** Молодцы ребятки! Правильно! А сейчас покажите мне указательный пальчик правой руки (используем зеркальный показ). Молодцы дети! Правильно! Им мы «нарисуем» в воздухе прямые лучики **солнца**, вот так (дети вместе с воспитателем «**прорисовывают**» прямые лучики **солнца**). Ну а сейчас **посмотрите**, как я буду **рисовать лучики мелкими** (наглядная демонстрация **рисования** лучиков с проговариванием).

Я беру жёлтый мелок в правую руку - вот так, указательный пальчик у меня лежит сверху мелка, ставлю мелок на краешек **солнышка** и рисую лучик сверху вниз, не отрывая его от бумаги. Затем я опять ставлю мелок на краешек **солнышка** и рисую ещё один лучик сверху вниз, вот так, не отрывая мелок от бумаги. Потом ещё. А сейчас я поверну листочек с **солнышком так**, чтобы мне удобно было **рисовать** лучики - сверху вниз, показываю. И так **прорисовываю все лучики вокруг солнца жёлтым мелком**, вращая листок бумаги свободным краешком ближе к себе.

Скажи, пожалуйста, Ерёма (Василиса, Аня) каким цветом ты будешь **рисовать лучики**?

**Дети:** жёлтым (индивидуальные и хоровые ответы **детей**).

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, правильно! Скажи мне, пожалуйста, Даша (Ксюша, Лёша) как ты будешь **рисовать лучики**?

**Дети:** от краешка **солнышка вниз** (сверху вниз) и др. ответы-индивидуальные и хоровые.

**Воспитатель:** молодцы ребятки! Правильно. А сейчас начинаем **рисовать**.

Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь. По окончании **рисования** дети дарят свои рисунки птицам - накидка с дерева уже убрана. Воспитатель прикрепляет каждый рисунок на две свободные магнитные доски.

**Воспитатель:** ребятки **смотрите**, какие красивые и лучистые **солнышки у вас получились!** Вы молодцы! Мне птички что-то говорят. Они говорят вам «Спасибо!» и хотят, чтобы вы послушали их весеннее пение (включается аудиозапись с пением птиц).