

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка

Конспект по финансовой грамотности в 1 младшей  
группе «Грибок»

**Тема: «В гости к Мухе - Цокотухе»**

Воспитатели: Кисленко С.В.

2024год.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин.

Развивающие: развивать зрительную память, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: беседа о профессии продавец, игра «Магазин» театральная деятельность «Муха – Цокотуха», чтение сказки «Муха – Цокотуха»

Словарная работа: монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, подарки, магазин.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, поощрение.

Оборудование: монеты, кошельки, подарки, аудио запись «В гостях у сказки» Содержание ОД:

## I Вводная часть

### 1. Сюрпризный момент

Стук дверь. В группу заходит Муха-Цокотуха - воспитатель, у него в руках большая монета номиналом в 1 рубль.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, кто это к нам в гости пришёл? Это же Муха-Цокотуха.

М. Ц. да, я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо. Пока в гости к вам я шла, на дороги денежку нашла. А пришла к вам неспроста, День Рождения у меня. В магазин я убегая, большой тортик покупаю. Приглашаю вас друзья, но на праздник опаздывать нельзя. (Муха уходит в уголок-кухня, и накрывает на стол)

### 2. Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята! Нас пригласили на День Рождения, но просто так мы не можем туда пойти, нам нужны подарки. А где мы их купим?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы что – то купить в магазине, нам нужны деньги. Деньги бывают металлические – монетки и бумажные – купюры (показывает картинки)

Воспитатель: У меня нет денег. А у вас есть?

Дети: нет.

Воспитатель: Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим подарки для Мухи-Цокотухи.

## II Основная часть

### 1. Д\И Разложи монетки по кошелькам

На столе лежат четыре кошелька (красного, синего, зелёного, жёлтого цвета) и разноцветные монеты. Ваша задача разложить все монетки в нужные кошечки.

(После того как дети сложили все монетки по кошелькам, воспитатель отдает несколько монет)

Воспитатель: Молодцы ребята, Вы отыскали монеты. Вы не устали? Давайте немножко подвигаемся.

### 2. Физминутка

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щеки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком

другие пальцы, обеими руками одновременно)

### 3. Д\И «Отыщи монеты»

Ребята вместе с воспитателем подходят к столу. На нем лежат различные предметы: кубики, машинки, лопатки, ведёрки, монетки. Задача детей отыскать монетки и сложить их в кошелек.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием. И за это, вы получаете еще несколько монет.

Ребята, мы собрали все монеты.

### 3. С/р игра «Магазин»

Воспитатель: Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

Дети: Продавец!

Воспитатель: Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам дает товар.

Воспитатель: Ребята, у нас осталось совсем мало времени, бежим вместе в магазин и купим для нашей именинницы подарки.

Воспитатель второй: меня зовут продавец – Наташа. Чем я могу помочь вам?

Ответы детей:

Воспитатель второй: Тогда давайте менять деньги на подарки, вы мне деньги, а я вам подарки.

(Дети обменивают у продавца деньги на подарки и отправляются к Мухе - Цокотухе на День Рождения)

Воспитатель: Ребята у нас есть подарки?

Дети: да

Воспитатель: Тогда пойдёмте к нашей Мухи-Цокотухе.

Дети вместе с воспитателем приходят в уголок на кухню, где их ждет Муха-Цокотуха

Воспитатель: Муха-Цокотуха, мы тебя поздравляем с Днём Рождения! Ребята, давайте дружно поздравим Муху-Цокотуху.

Дети кричат: С Днём Рождения.

МЦ: Спасибо большое вам, за поздравления и подарки. А теперь давайте все пить чай.

III Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, понравилось вам играть?

Что особенно понравилось?

А мне понравилось, как вы со мной играли.